

平成29年度 学校についてのアンケート調査結果

平成29年12月実施

【生徒のアンケート結果】

1年生（196人回答／206人中）

2年生（195人回答／207人中）

3年生（227人回答／232人中）

①学校は楽しい。

	そう思う	どちらかという そう思う	どちらかという そう思わない	そう思わない
1年 生徒	43%	42%	11%	2%
2年 生徒	44%	50%	4%	1%
3年 生徒	47%	40%	8%	2%

②授業は、よくわかる。

	そう思う	どちらかという そう思う	どちらかという そう思わない	そう思わない
1年 生徒	23%	59%	14%	2%
2年 生徒	23%	64%	11%	0%
3年 生徒	26%	59%	9%	3%

③あなたは、時間を守ったり、きまりを守ったりして生活している。

	そう思う	どちらかという そう思う	どちらかという そう思わない	そう思わない
1年 生徒	25%	57%	15%	1%
2年 生徒	31%	55%	11%	1%
3年 生徒	41%	48%	9%	0%

④あなたは、友達となかよく生活している。

	そう思う	どちらかという そう思う	どちらかという そう思わない	そう思わない
1年 生徒	61%	30%	6%	0%
2年 生徒	57%	38%	2%	1%
3年 生徒	68%	28%	1%	0%

⑤あなたは、病気やけがをしないように気をつけて生活している。

	そう思う	どちらかという そう思う	どちらかという そう思わない	そう思わない
1年 生徒	45%	42%	8%	2%
2年 生徒	49%	37%	11%	1%
3年 生徒	57%	34%	6%	1%

⑥あなたは、先生や友達に気持ちの良いあいさつを進んでしている。

	そう思う	どちらかという そう思う	どちらかという そう思わない	そう思わない
1年 生徒	30%	47%	18%	2%
2年 生徒	28%	47%	22%	1%
3年 生徒	42%	45%	10%	1%

⑦あなたは、忘れ物がなく宿題や提出物の期限を守って提出している。

	そう思う	どちらかという そう思う	どちらかという そう思わない	そう思わない
1年 生徒	20%	50%	21%	6%
2年 生徒	33%	43%	16%	6%
3年 生徒	33%	43%	17%	5%

⑧あなたは、係活動や当番活動などには、責任をもって取り組んでいる。

	そう思う	どちらかという そう思う	どちらかという そう思わない	そう思わない
1年 生徒	48%	41%	8%	1%
2年 生徒	52%	40%	5%	0%
3年 生徒	51%	44%	2%	0%

⑨あなたは、清掃活動に意欲的に取り組み、時間いっぱい行っている。

	そう思う	どちらかという そう思う	どちらかという そう思わない	そう思わない
1年 生徒	34%	52%	11%	2%
2年 生徒	41%	52%	4%	1%
3年 生徒	40%	51%	6%	1%

⑩あなたは、自分の将来の希望をもち、実現するための努力をしている。

	そう思う	どちらかという そう思う	どちらかという そう思わない	そう思わない
1年 生徒	30%	41%	22%	5%
2年 生徒	23%	38%	25%	11%
3年 生徒	33%	38%	23%	3%

⑪あなたは、学校からのお知らせの文書を親にきちんと渡している。

	そう思う	どちらかという そう思う	どちらかという そう思わない	そう思わない
1年 生徒	52%	36%	8%	3%
2年 生徒	47%	34%	15%	2%
3年 生徒	44%	31%	18%	3%

⑬先生方は、私たち一人一人を大切にし、温かく接している。

	そう思う	どちらかという そう思う	どちらかという そう思わない	そう思わない
1年 生徒	32%	50%	13%	2%
2年 生徒	30%	56%	10%	0%
3年 生徒	36%	50%	9%	3%

⑭丘中の生徒は思いやりがあり、人に迷惑をかけることがない。

	そう思う	どちらかという そう思う	どちらかという そう思わない	そう思わない
1年 生徒	14%	55%	25%	4%
2年 生徒	6%	65%	23%	3%
3年 生徒	13%	55%	24%	5%

⑮丘中には自慢できること（もの）がある。

	そう思う	どちらかという そう思う	どちらかという そう思わない	そう思わない
1年 生徒	32%	42%	22%	2%
2年 生徒	42%	41%	14%	1%
3年 生徒	26%	48%	21%	3%

【保護者のアンケート結果】

1年実家庭（140家庭回答／161家庭中）

2年実家庭（169家庭回答／201家庭中）

3年実家庭（210家庭回答／231家庭中）

①お子さんは、学校で楽しく生活している。

	そう思う	どちらかという そう思う	どちらかという そう思わない	そう思わない
1年保護者	40%	50%	7%	0%
2年保護者	42%	50%	4%	0%
3年保護者	46%	44%	6%	2%

②学校では、よく分かる授業をしている。

	そう思う	どちらかという そう思う	どちらかという そう思わない	そう思わない
1年保護者	11%	60%	24%	3%
2年保護者	8%	69%	17%	1%
3年保護者	13%	61%	20%	3%

③お子さんは、友達となかよく生活している。

	そう思う	どちらかという そう思う	どちらかという そう思わない	そう思わない
1年保護者	35%	56%	5%	0%
2年保護者	49%	44%	4%	0%
3年保護者	51%	42%	2%	1%

④お子さんは、病気やけがをしないように気をつけて生活している。

	そう思う	どちらかという そう思う	どちらかという そう思わない	そう思わない
1年保護者	42%	48%	7%	1%
2年保護者	33%	52%	11%	1%
3年保護者	41%	49%	6%	0%

⑤学校は、通信やホームページで生徒や学校の様子をよく知らせている。

	そう思う	どちらかという そう思う	どちらかという そう思わない	そう思わない
1年保護者	22%	55%	18%	2%
2年保護者	19%	63%	13%	3%
3年保護者	26%	60%	10%	0%

⑥学校は、生活習慣や規律意識の向上を図る指導をきちんとしている。

	そう思う	どちらかという そう思う	どちらかという そう思わない	そう思わない
1年保護者	27%	61%	7%	1%
2年保護者	20%	70%	6%	1%
3年保護者	26%	61%	9%	0%

⑦学校は、いじめや不登校、問題行動の予防・早期発見・対応に努めている。

	そう思う	どちらかという そう思う	どちらかという そう思わない	そう思わない
1年保護者	14%	62%	17%	1%
2年保護者	10%	61%	23%	2%
3年保護者	17%	61%	15%	1%

⑧学校は、安全・安心できる教育環境の整備・管理をきちんとしている。

	そう思う	どちらかという そう思う	どちらかという そう思わない	そう思わない
1年保護者	27%	66%	5%	0%
2年保護者	24%	71%	3%	0%
3年保護者	34%	58%	5%	0%

⑨教職員は、生徒を大切にし、温かく対応している。

	そう思う	どちらかという そう思う	どちらかという そう思わない	そう思わない
1年保護者	20%	63%	11%	4%
2年保護者	17%	63%	14%	1%
3年保護者	24%	56%	13%	3%

⑩教職員は、保護者に対して誠意をもって対応したり相談に応じたりしている。

	そう思う	どちらかという そう思う	どちらかという そう思わない	そう思わない
1年保護者	25%	66%	6%	1%
2年保護者	23%	62%	11%	1%
3年保護者	31%	54%	10%	1%

⑪学校のことをお子さんとよく話している。

	そう思う	どちらかという そう思う	どちらかという そう思わない	そう思わない
1年保護者	33%	45%	17%	3%
2年保護者	21%	49%	24%	3%
3年保護者	30%	47%	18%	2%

⑫PTA活動や地域の活動に積極的に参加している。

	そう思う	どちらかという そう思う	どちらかという そう思わない	そう思わない
1年保護者	13%	51%	33%	1%
2年保護者	5%	49%	37%	7%
3年保護者	16%	44%	29%	9%

【本校の教職員へのアンケート結果】

職員（37人回答／37人中）

1 教科指導

①意欲をもって授業に取り組む生徒を育成することができた。

	そう思う	どちらかという そう思う	どちらかという そう思わない	そう思わない
教職員	24%	67%	5%	0%

②基礎基本の確実な定着を図るために、授業改善に努めた。

	そう思う	どちらかという そう思う	どちらかという そう思わない	そう思わない
教職員	27%	56%	13%	0%

③資料提示、発問、板書等を工夫し、生徒の考えを深めることができた。

	そう思う	どちらかという そう思う	どちらかという そう思わない	そう思わない
教職員	27%	56%	13%	0%

④個の生徒の学習状況を把握し、適切に評価できた。

	そう思う	どちらかという そう思う	どちらかという そう思わない	そう思わない
教職員	18%	67%	8%	2%

⑤年間指導計画に沿った授業を展開し、計画も適切であった。

	そう思う	どちらかという そう思う	どちらかという そう思わない	そう思わない
教職員	24%	35%	29%	5%

2 道徳指導・豊かな心

①道徳の時間を計画どおりに進めた。

	そう思う	どちらかという そう思う	どちらかという そう思わない	そう思わない
教職員	35%	40%	8%	5%

②資料提示、発問、板書等を工夫し、生徒の道徳性を高めることができた。

	そう思う	どちらかという そう思う	どちらかという そう思わない	そう思わない
教職員	16%	45%	24%	2%

③生徒の声（心）を聞くことに努め、適切な指導・支援ができた。

	そう思う	どちらかという そう思う	どちらかという そう思わない	そう思わない
教職員	16%	59%	13%	2%

④明るいあいさつや声かけを積極的に行った。

	そう思う	どちらかという そう思う	どちらかという そう思わない	そう思わない
教職員	45%	43%	2%	0%

⑤いじめや不登校、問題行動の予防・早期発見・対応に努めた。

	そう思う	どちらかという そう思う	どちらかという そう思わない	そう思わない
教職員	35%	43%	13%	0%

3 安全指導、施設、環境整備

①安全点検を確実にを行い、担当箇所の修繕・整備ができた。

	そう思う	どちらかという そう思う	どちらかという そう思わない	そう思わない
教職員	51%	37%	8%	2%

②具体的・現実的な安全指導を行い、生徒の安全を確保することができた。

	そう思う	どちらかという そう思う	どちらかという そう思わない	そう思わない
教職員	45%	38%	10%	7%

③生徒の危険予知能力を高め、危険を回避する力を高めることができた。

	そう思う	どちらかという そう思う	どちらかという そう思わない	そう思わない
教職員	16%	62%	18%	2%

④ごみや掲示物のはがれ等に気づき、気持ちの良い環境づくりに努めた。

	そう思う	どちらかという そう思う	どちらかという そう思わない	そう思わない
教職員	54%	40%	2%	0%

⑤清掃活動は生徒とともにを行い、清潔な環境づくりに努めた。

	そう思う	どちらかという そう思う	どちらかという そう思わない	そう思わない
教職員	54%	45%	0%	0%

4 学校運営・組織

①学校の教育活動について、全教職員が一体感をもっている。

	そう思う	どちらかという そう思う	どちらかという そう思わない	そう思わない
教職員	8%	59%	29%	2%

②校務分掌間や校務分掌内で、連携がとれている。

	そう思う	どちらかという そう思う	どちらかという そう思わない	そう思わない
教職員	8%	43%	45%	2%

③相互理解に努め、望ましい人間関係・職場づくりができています。

	そう思う	どちらかという そう思う	どちらかという そう思わない	そう思わない
教職員	16%	64%	16%	2%

④担当した分掌の業務に対して、充実感・達成感が味わえた。

	そう思う	どちらかという そう思う	どちらかという そう思わない	そう思わない
教職員	29%	51%	16%	2%

⑤省エネや無理・無駄のない消耗品の使用に努めることができた。

	そう思う	どちらかという そう思う	どちらかという そう思わない	そう思わない
教職員	21%	56%	18%	0%

5 地域連携

①各種通信の発行、電話、家庭訪問等で家庭や地域に情報を提供できた。

	そう思う	どちらかという そう思う	どちらかという そう思わない	そう思わない
教職員	27%	56%	13%	2%

②保護者に対して誠意をもって対応したり相談に応じたりした。

	そう思う	どちらかという そう思う	どちらかという そう思わない	そう思わない
教職員	40%	56%	2%	0%

6 市共通項目

①授業力・指導力向上のために、研鑽を積んでいる。

	そう思う	どちらかという そう思う	どちらかという そう思わない	そう思わない
教職員	29%	59%	2%	2%

②分かる授業、楽しい授業づくりに努めている。

	そう思う	どちらかという そう思う	どちらかという そう思わない	そう思わない
教職員	37%	56%	0%	0%

③子どもの理解に努め、子どもの居場所がある学級づくりに努めている。

	そう思う	どちらかという そう思う	どちらかという そう思わない	そう思わない
教職員	37%	45%	0%	2%

④安全点検、安全指導に努めている。

	そう思う	どちらかという そう思う	どちらかという そう思わない	そう思わない
教職員	43%	35%	13%	0%

⑤学校と家庭・地域との連携を深めている。

	そう思う	どちらかという そう思う	どちらかという そう思わない	そう思わない
教職員	18%	59%	16%	0%

■次年度に向けての方策

- ・昨年度から取り組んできた人権教育をより発展させて、学校・家庭・地域との連携を強化し、学校が中核となり、笑顔あふれる地域づくりに努めます。
- ・生徒同士の学び合いを重視した授業を行い、考えを深められる教育を推進します。
- ・学校の情報を迅速かつ正確に伝えることで学校の理解をすすめ、家庭や地域、社会から応援される学校を構築します。
- ・学校へのニーズを的確につかみ、教育の不易と流行を鑑み、生徒の指導にあたります。
- ・三好丘中学校の長所・利点を生かし、生徒・保護者・地域にとって誇れる学校にします。

上記の事項について鋭意努力をしてまいります。

この結果を、次年度の教育活動に生かしてまいります。今後とも、ご支援、ご協力をお願いいたします。

平成30年3月
みよし市立三好丘中学校長 花井 伸